

## Ampel-Evaluation nach vollständiger Durchführung der Interventionen

(unter Einbeziehung aller beteiligten Lehrkräfte und ggf. der Schulleitung)

### Durchführung einer Ampel-Evaluation im Team

Mit diesem Verfahren können Sie die Einschätzungen zur Projektumsetzung, zu den erzielten Veränderungen und Erkenntnissen darstellen. Material: großformatiges Papier (zur Visualisierung der Thesen); Klebepunkte oder (Moderations-)Karten in den Farben grün, gelb und rot

Ablauf:

- 1 **Zielbereich der Evaluation festlegen** – im Fall des Handbuchs empfehlen wir als Zielbereich: „Gelingensbedingungen und Fallstricke der Implementierung identifizieren sowie benötigte Ressourcen erkennen und gemeinsam heben“
- 2 **Legen Sie nun die Kriterien fest, die Sie bewerten wollen** – dazu empfiehlt es sich, mindestens vier bis fünf positive Aussagen zu formulieren, die im Team auf Zustimmung oder Ablehnung stoßen können, z. B.:
  - Die Durchführung der Interventionen hat problemlos funktioniert.
  - Wir haben uns in der Umsetzung kompetent gefühlt.
  - Wir haben die Schülerinnen und Schüler mit den Interventionen erreicht.
  - Wir haben durch die Auseinandersetzung mit den Materialien Wissen hinzuge-wonnen.
- 3 **Die erarbeiteten Statements visualisieren und wie folgt spontan bewerten, sodass sich ein Stimmungsbild ergibt** – z. B. auf einem Flipchart oder an einer Pinnwand: grüne Karte oder grüner Klebepunkt bedeutet volle Zustimmung zur These, gelb die Zustimmung mit Einschränkungen, rot die Ablehnung. Gehen Sie zunächst alle Thesen ohne Diskussion durch und halten Sie die abgegebenen Bewertungen fest.
- 4 **Sehen Sie sich nach der Bewertung aller Aussagen die Ergebnisse an und analysieren Sie diese gemeinsam** – Was funktioniert gut (grün)? Was funktioniert, könnte jedoch verbessert werden (gelb)? Wo sehen Sie Schwierigkeiten in der Umsetzung (rot)? Aufschlussreich ist auch die Analyse übereinstimmender bzw. abweichender Einschätzungen. Welche Aussagen wurden einheitlich bewertet? Wo gibt das Team unterschiedliche Bewertungen ab?
- 5 **Ziehen Sie Schlussfolgerungen aus Ihren Analysen** – Worin besteht nach den Ergebnissen der Ampel-Evaluation Handlungsbedarf? Was soll wer mit wem bis wann erledigen, um die Zustimmung zu den derzeit mit gelb oder rot bewerteten Aussagen zu erhöhen?
- 6 **Wiederholen Sie die Evaluation nach einer selbst festgelegten Zeit** – dokumentieren Sie den Entwicklungsverlauf und gleichen Sie den Zustimmungsgang zwischen den Evaluationen ab.

Quelle: SVR-Forschungsbereich 2020, in Anlehnung an Gesellschaft für Bildung und Teilhabe (GesBIT 2016: 11)