

Erstellen eines Projektleitfadens

([Link zu Projekt-Webseite](#))

Projektplan zum Vorhaben: Anwendung des Handbuchs „Weise Interventionen für einen diversitätsbewussten Unterricht“

koordiniert von:

weitere Beteiligte:

Ressourcen (nach Rücksprache mit Schulleitung):

Hinweis für Fachgruppenkoordinierende bzw. einführende Lehrpersonen:

Bitte lesen Sie vorab Kapitel 1 bis 4 und schauen Sie sich die Materialsammlung in dieser Handreichung und Online an.

Zeitraum	Datum	Inhalte	Aufgaben	didaktisches Prinzip	Kompetenzbereich (Link zu Kapitel 2)
Woche 1 bis 3		Vorstellung des Handbuchs	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint-Präsentation zur Einführung ansehen • Kapitel 2 lesen • Zeitplan besprechen • Klärung des Einsatzes der Evaluationsmethoden (Kapitel 5.1) 		9, 11
Woche 4 bis 6		Kennenlernen der Werteaffirmation, Kennenlernen der wachstumsorientierten Grundhaltung	<ul style="list-style-type: none"> • digitale Zusatzmaterialien, z. B. Power-Point-Präsentation zur Werteaffirmation und zur wachstumsorientierten Grundhaltung, zur Vertiefung nutzen • Werteaffirmation für Lehrkräfte anwenden (S. 62) • Arbeitsblatt zum Kennenlernen der eigenen Grundhaltung durchführen (S. 82) 	<ul style="list-style-type: none"> • Handlungsorientierung • Subjektorientierung 	1, 4, 9, 10, 11
Woche 7 bis 8		Erfahrungsaustausch, Kennenlernen des Weisen Feedbacks	<ul style="list-style-type: none"> • gemeinsame Reflexion der Erfahrungswerte • Kapitel B.1/C.1 zur wachstumsorientierten Grundhaltung und zum Weisen Feedback lesen • PowerPoint-Präsentation zum Weisen Feedback ansehen • Arbeitsblatt zum Kennenlernen der eigenen Fehlerkultur (S. 106) durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Subjektorientierung • Handlungsorientierung 	1, 2, 4, 5, 10



Zeitraum	Datum	Inhalte	Aufgaben	didaktisches Prinzip	Kompetenzbereich (Link zu Kapitel 2)
Woche 9 bis 11		Anwendung der Interventionen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none">• Planung des Einsatzes von Intervention 1 (z. B. Werteaaffirmation Modul A.2)• Absprache in Partnerarbeit (Team)• Reflexion im Team	<ul style="list-style-type: none">• Subjektorientierung• Kompetenzorientierung• Eigenaktivität des Lernenden	1, 2, 5, 10
Woche 12 bis 14		Anwendung der Interventionen im Unterricht und Reflexion der Anwendung	<ul style="list-style-type: none">• Planung des Einsatzes von Intervention 2 (z. B. Leitfaden zur wachstumsorientierten Grundhaltung S. 77)• Reflexion der Anwendung in der Gruppe	<ul style="list-style-type: none">• Subjektorientierung• Kompetenzorientierung• Eigenaktivität des Lernenden	1, 2, 5, 10
Woche 15 bis 17		Anwendung der Interventionen im Unterricht und Reflexion der Anwendung	<ul style="list-style-type: none">• Planung des Einsatzes von Intervention 3 (z. B. Einsatz des Weisen Feedbacks nach einer Klassenarbeit S. 103)• Reflexion der Anwendung in der Gruppe• Absprachen zum weiteren Verlauf	<ul style="list-style-type: none">• Subjektorientierung• Kompetenzorientierung• Eigenaktivität des Lernenden	1, 2, 5, 10
Woche 18 bis 21		abschließende Evaluation des Prozesses	<ul style="list-style-type: none">• Durchführung einer Evaluation (Kapitel 5.1)• Auswertung und Rücksprache in der Gruppe, ggf. unter Einbeziehung der Schulleitung• Rückblick und Ausblick		9, 10, 11

Quelle: SVR-Forschungsbereich 2020