



Kennenlernen der eigenen Grundhaltung

Einleitung

Die eigene Grundhaltung geht mit bestimmten Erwartungen und Vorstellungen einher. Auf dem folgenden Arbeitsblatt werden einige Situationen beschrieben, in denen Menschen unterschiedlich reagieren.

Ziele

Verständnis, Anwendung und Entwicklung der persönlichen wachstumsorientierten Grundhaltung von Lehrerinnen und Lehrern

Dauer

45 Minuten

Zielgruppe

Lehrende

Material

Arbeitsblatt

Ablauf

Ergänzen Sie die unvollständigen Sätze. Danach können Sie das Geschriebene mit einem Partner, einer Partnerin oder in der Gruppe diskutieren. Besprechen Sie insbesondere, welche der Aussagen Ihrer Meinung nach für ein wachstumsorientiertes und welche für ein statisches Selbstbild charakteristisch sind.

Hinweise

Bei dieser Übung geht es nicht um richtige oder falsche Antworten. Indem Sie Ihren ersten Impulsen folgen, können Sie feststellen, welche implizite Haltung Sie zu den erfragten Aussagen haben. Sie zu ergründen ist wichtig, um sie anschließend und bei Bedarf verändern zu können. Diskutieren Sie deshalb auch konträre Positionen im Kollegium. Wenn Sie möchten, können Sie diese Übung mehrfach durchführen.

Quelle: SVR-Forschungsbereich 2020



Vervollständigen Sie die folgenden Sätze

Wenn eine Schülerin oder ein Schüler immer wieder unbefriedigende Leistungen erbringt,

Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mit einem hohen Leistungsniveau nach einem Misserfolg frustriert ist,

Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mit einem niedrigen Leistungsniveau nach einem Misserfolg frustriert ist,

Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mit einem niedrigen Leistungsniveau wider Erwarten eine bessere Leistung erbringt,

Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mit einem hohen Leistungsniveau wider Erwarten an einer Aufgabe scheitert,

Wenn sich eine Schülerin oder ein Schüler mit einem niedrigen Leistungsniveau keine Leistungssteigerung zutraut,
