



Leitfaden zur Einführung einer wachstumsorientierten Grundhaltung im Unterricht

Ziele	Einführung in die Grundlagen der wachstumsorientierten Grundhaltung und in Forschungserkenntnisse zur neuronalen Plastizität des Gehirns
Dauer	pro Aufgabe 45 Minuten
Zielgruppe	Lehrende Lernende
Material	Videos, Arbeitsblatt
Vorbereitung	Beamer oder Smartboard
Ablauf	Schauen Sie (als Lehrende) zunächst das Video: „Growth Mindset vs. Fixed Mindset – zwei unterschiedliche Denkweisen“ (Urheber: Sprouts Schulen; Sprache: Deutsch). Bearbeiten Sie anschließend mit Ihren Schülerinnen und Schülern Aufgabe 1 bis 3.
Hinweis	Sammeln Sie das Arbeitsblatt zu Aufgabe 3 (Brief an einen zukünftigen Schüler bzw. eine zukünftige Schülerin) nach der Bearbeitung ein und geben Sie es den Schülerinnen und Schülern wieder, wenn Sie sich in einer schwierigen Lernphase, z. B. in Abschlussprüfungen, befinden.

Quelle: SVR-Forschungsbereich 2020, in Anlehnung an Khan Academy/PERTS (2015)



Aufgabe 1

Aufgabe

Zeigen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern eines (oder beide) der folgenden Videos und nutzen Sie diese als Grundlage für eine Diskussion über die Formbarkeit des Gehirns.

Video a)

„Growing your mind“

(Urheber: Khan Academy; Sprache: Englisch mit deutschen Untertiteln)

Diskutieren Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern im Anschluss die wissenschaftlichen Befunde zu den Lernvorgängen des Gehirns. Nutzen Sie dazu z. B. die folgenden Impulse:

- Bitte beschreibe, wie Menschen ihre Intelligenz erweitern können.
- Erkläre, wie das am Beispiel von Sechsjährigen im Film demonstriert wird.
- Stelle gegenüber, wie sich Tiere, die im Freien und die in Käfigen leben, entwickeln (können).
- Charakterisiere, wie sich unser Gehirn als Muskel verhält.
- Ordne ein und stelle dar, in welchen Situationen unser Gehirn am meisten wächst.

Video b)

„Neuroplastizität“

(Urheber: Sentis; Sprache: Englisch mit deutschen Untertiteln)

Das Video führt visuell in die Grundlagen der Formbarkeit des Gehirns ein. Im Anschluss bearbeiten die Schülerinnen und Schüler die folgenden Aufgaben:

- Beschreibe den Begriff der neuronalen Plastizität des Gehirns und erläutere, wie sie funktioniert.
- Arbeite heraus, wie Du Dein Gehirn nach den Grundsätzen der neuronalen Plastizität „neu verschalten“ kannst.

Tipp

Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler z. B. ein Plakat zur neuronalen Plastizität des Gehirns gestalten, einen kurzen Aufsatz darüber schreiben oder sogar ein kleines Video dazu drehen. Wichtig ist, dass jede Schülerin und jeder Schüler das Medium wählt, das ihr oder ihm liegt.



Aufgabe 2

Aufgabe

Sprechen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern über Momente oder Situationen, in der es ihnen schwergefallen ist, zu lernen oder ein Problem zu lösen.

Ablauf

Nutzen Sie zum Einstieg eine persönliche Situation oder Phase aus Ihrem eigenen Leben, in der Sie sich mehr anstrengen mussten, um eine Lernaufgabe zu bewältigen. Nehmen Sie dabei Bezug auf die gezeigten Videos und betonen Sie vor allem:

- anstrengende Arbeitsphasen
- Strategien zur Überwindung
- Hilfe anderer, die Sie angenommen haben

Nun bitten Sie die Klasse, sich in kleinen Gruppen zusammenzufinden. Alle sollen sich gegenseitig erzählen, in welchen Situationen sie bereits erleben konnten, wie sich ihr Gehirn durch stetige Übung verändert hat und welche Auswirkungen dies auf ihre Lernleistung hatte. Führen Sie mit der ganzen Klasse anschließend eine Diskussion darüber, wie eine höhere Anstrengungsbereitschaft, das Annehmen von Herausforderungen und die Suche nach der passenden Lernstrategie dazu führen, dass das Gehirn wächst.

